



MINISTERSTWO FUNDUSZY
I POLITYKI REGIONALNEJ

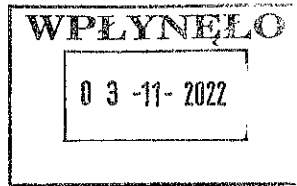
DEPARTAMENT EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

data: 26 października 2022

znak sprawy: DZF-VII.6610.117.2022DZF-
VII.6610.117.2022.MW

telefon: 22 273 79 89

e-mail: Monika.Wieladek@mfi.gov.pl



Pani Anna Szymańska
Wiceprezes Zarządu
DGA Spółka Akcyjna
ul. Towarowa 37
61-896 Poznań

Dotyczy: ryzyka wystąpienia podwójnego finansowania w przypadku uczestnictwa szkół wyższych w różnych przedsięwzięciach współfinansowanych w ramach funduszy strukturalnych Unii Europejskiej

Szanowna Pani Prezes,

w odpowiedzi na Państwa pismo z dnia 5 września br. dot. ewentualności wystąpienia podwójnego finansowania w przypadku uczestnictwa szkół wyższych w różnych przedsięwzięciach współfinansowanych w ramach funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, przekazuję poniżej stosowne wyjaśnienia.

Uczelnia dostępna realizowana w ramach Działania 3.5 POWER *Kompleksowe programy szkół wyższych* to program mający na celu likwidację barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym, w którym uczelnia diagnozuje i ustala swoje indywidualne potrzeby w zakresie dostępności. W związku z tym, działania podejmowane przez poszczególne uczelnie mogą być różne. Zakres wsparcia obejmuje zarówno modyfikacje programów kształcenia, procedur, narzędzi informatycznych, zakup specjalistycznego sprzętu, jak również wsparcie bezpośrednie dla studentów z niepełnosprawnościami.



Fundusze
Europejskie

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa,
tel. 22 273 80 50, fax 22 273 89 19, www.gov.pl/web/fundusze-regiony,
www.funduszeuropejskie.gov.pl. Pismo spełnia zasady dostępności.

W ramach programu, uczelnie mogą także wdrażać szereg rozwiązań w obszarze wsparcia edukacyjnego uwzględniających studentów z różnymi rodzajami dysfunkcji, w tym osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) .

Z kolei w projekcie *Asystent studenta z ASD* realizowanym w ramach Działania 4.1 POWER *Innowacje społeczne*, finansowane będzie stanowisko asystenta osoby z ASD, który ma udzielać pomocy studentom w procesie komunikacji z pracownikami uczelni.

Jeżeli uczelnia, realizując oba przedsięwzięcia współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, powieląby te same zadania (zarówno w opisie merytorycznym, jak i części finansowej), byłoby to podwójne finansowanie tych samych wydatków.

Kwestia podwójnego finansowania została określona w krajowych *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* z dnia 20 kwietnia 2010 r. Zgodnie z punktem 6.7 wytycznych, niedozwolone jest podwójne finansowanie wydatków. W szczególności dotyczy to sytuacji całkowitego lub częściowego, więcej niż jednokrotnego poświadczenia, zrefundowania lub rozliczenia tego samego wydatku w ramach dofinansowania lub wkładu własnego tego samego lub różnych projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności lub dotacji z krajowych środków publicznych. Beneficjent, podpisując umowę o dofinansowanie, zobowiązany jest do przestrzegania zapisów zawartych m.in. w powyższych wytycznych.

Jeśli jednak realizowane projekty nie zawierają tych samych działań, tj. w ramach projektu *Uczelnia dostępna* nie są finansowane działania na rzecz wsparcia studentów w formie *Asystenta studenta z ASD*, to nie będzie występowało ryzyko podwójnego finansowania.

Z poważaniem

Małgorzata Mika
Zastępca Dyrektora Departamentu
/podpisano elektronicznie/